

Plan pracy świetlicy szkolnej 2025/2026

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych - udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.
- hobbystycznych;
- sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
 - Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną.
- Codzienne słuchanie książek czytanych przez nauczyciela.

9. Orientacja zawodowa

- Zapoznavanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów;
- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role;
- Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji;
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

Tygodniowe plany pracy świetlicy szkolnej w roku 2025/2026

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

Termin	Temat tygodnia	Tematy – formy realizacji
Wrzesień- 02.09- 05.09	Witaj szkolo! – wracamy po wakacjach	— Powitanie w świetlicy. — Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw. — Zapoznanie z zasadami BHP — Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców. – Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna. — Integracja zespołu świetlicowego. Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”, Dokończ słowo. — Rozmowy oraz pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się w szkole. — Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej. — Kolorowanie obrazków rysunkowych.
Wrzesień- 08.09- 05.09	Moje wspomnienia wakacyjne	— Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje wakacyjne wspomnienia”. Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac od uczniów. — Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. ciekawych miejsc w Polsce (wspólne oglądanie map, zdjęć, krajobrazów). — Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. — Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski.

		— Wspólne oglądanie pamiątek wakacyjnych – omówienie przez uczniów ciekawych miejsc przez nich odwiedzonych. — Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy na boisku szkolnym oraz placu zabaw. — Przypomnienie zasad obowiązujących w szkole. — Zabawy ruchowe: orientacyjno – porządkowe. — Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.
Wrzesień- 15.09- 19.09	Bezpieczeństwo w szkole, na drogach i ulicach	— Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku. — Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy. — Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. — Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych. – Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe. – Poznanie i nauka wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera. — Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”. — Odblask -ważny element przy tornistrze.
Wrzesień 22.09- 26.09	Jesień kolorami się mieni	— „ Witamy Panią Jesień”. Pogadanka z dziećmi nt. tradycji oraz obyczajów związanych z pojawieniem się Jesieni. Wspólne stworzenie gazetki świetlicowej. — Stworzenie pracy plastycznej pt. „Pani Jesień” — (zastosowanie kolorowych liści z dworu, kredek, pastel, farb). Wykonanie gazetki świetlicowej. — Wspólne wysłuchanie wiersza autorstwa M. Konopnickiej pt. „Jesienią”. (omówienie z uczniami przeczytanego wspólnie wiersza, rozmowa nt. pozytywnych aspektów związanych z tą porą roku). — Gry oraz zabawy w kąciakach zainteresowań. Pomoc w odrabianiu zadań domowych. — Rozwiązywanie zadań logicznych, krzyżówek z kategorii wakacje. — Zabawy z kartką i papierem wg indywidualnych pomysłów dzieci. - Gimnastyka przy muzyce. — Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.

Wrzesień / Październik 29.09 - 03.10	Kilka słów o dobrym wychowaniu	— Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. — Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. — Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. — Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre”. Ilustracje rysunkowe do książki. — Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych. – Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.
Październik 06.10 – 10.10	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej	— Rozmowa z uczniami o pracy nauczyciela w szkole oraz o innych zawodach wykonywanych przez człowieka. — Wspólne przypomnienie hymnu oraz sylwetki patrona naszej szkoły w związku z Dniem Edukacji narodowej. — Wykonanie pracy plastycznej dla nauczycieli (laurki) przy użyciu kredek świecowych, bibuły, nożyczek. — Stworzenie pracy plastycznej przez uczniów pt. „Mój ulubiony nauczyciel – mój bohater”. — Wspólne oglądanie bajek w świetlicy szkolnej. Rozmowy o swoich marzeniach. — Gimnastyka przy muzyce.
Październik 13.10 – 17.10	Komputer – poznajemy pracownię komputerową	— „Sieciaki” – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci”). — „Jakie korzyści daje Internet?”. Rozmowa z uczniami o pozytywnych aspektach związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu. — „Gry komputerowe – czy ich nadmiar szkodzi, ile czasu spędzasz dziennie przed komputerem?”. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami.

		— Gry planszowe w kącikach zainteresowań. Swobodne rozmowy z dziećmi nt. ich zainteresowań, pasji. — Zainteresownie dzieci grami stolikowymi — Tworzenie własnych gier — Gry i zabawy na boisku
Październik 20.10 – 24.10	Dary jesieni	— Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. — Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. — Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? — Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. — Jesienne przetwory – rozmowa na temat wiersza ○ M. Strzałkowskiej. Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki. ○ Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula. — Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy. – Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły. – Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”. — Obraz w ramce „Jesienne liście”.
Październik 27.10 -31.10	Odeszli nasi bliźsi, lecz pozostają w naszej pamięci	— Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych. — Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów. — Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci. — Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach. — Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną. — Wykonanie zniczy – technika dowolna.
Listopad 03.11- 07.11	Polska – moja Mała Ojczyzna	— Rozmowy na temat Święta Niepodległości. – Zapoznanie z symbolami narodowymi.

		— Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu. – Rozmowa na temat tekstu hymnu. — Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich. — Wysłuchanie wiersza „Barwy Ojczyście” Czesław Janczarski. — Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta). — Nauka wybranej pieśni patriotycznej.
Listopad 10.11- 14.11	W świecie magicznych książek	— „ W świecie książek – biblioteka szkolna”. Poznajemy nowe miejsce w naszej szkole. Rozmowa z dziećmi nt. zasad obowiązujących w bibliotece szkolnej. — Pogadanka z uczniami nt. „Dlaczego warto czytać książki?”. Burza mózgów. — Wykonanie własnych zakładek do książek przy użyciu bloku technicznego, kredek oraz pisaków. — Przeczytanie uczniom baśni „ Brzydkie kaczątko” autorstwa Christiana Andersena. Rozmowa nt. przeczytanego utworu. — Stworzenie pracy plastycznej przy użyciu pastelii j pt. „Moja ulubiona przeczytana bajka”. Stworzenie gazetki świetlicowej. — Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Gry i zabawy rytmiczne. — Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw.
Listopad 17.11- 21.11	Bez złości mamy więcej radości	— Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciół. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. — Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatyczne. — Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości. — Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. — Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. — Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.
Listopad 24.11- 28.11	Zbliżają się Andrzejki – omawiamy zwyczaje ludowe	— Rozmowa z uczniami nt. znaczenia słów: „ Przepowiednia”, ○ „Tradycja”, „Wróżby Andrzejkowe”.

		— Pogadanka o tradycjach i obyczajach związanych z dniem Św. Andrzeja. Rozmowa kierowana przez nauczyciela. — Dekorowanie sali świetlicowej w stylu „Andrzejkowym”. — Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „Mój czarodziejski klucz”. — Odczytujemy wróżby Andrzejkowe” – przygotowanie świetlicowych Andrzejek
Grudzień 01.12- 06.12	Grudniowe święta –Mikołajki	— Rozmowa z uczniami nt. Świętego Mikołaja oraz miasta Laponii (Wioska Świętego Mikołaja w Rovaniemii). — Zaznajomienie uczniów z tradycjami związanymi ze Świętym Mikołajem w różnych regionach naszego kraju. — Nauka piosenki pt. „ Święty Mikołaj”. — „ Mój Święty Mikołaj” – wykonanie pracy plastyczno- technicznej przez uczniów. — Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.
Grudzień 08.12- 12.12	Choinkowe radości	— Poznajemy i utrwalamy zwyczaje i tradycje związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia. Historia kolędy. Skąd przywędrowało do nas to słowo. Zachęcanie dzieci do podzielenia się informacjami dotyczącymi tradycji obchodzonych w ich domach. — Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy. — Rozmowy o świątecznych symbolach. Szukanie odpowiedzi na pytanie: czy każdy ma wesołe święta?. — Praca plastyczna z wykorzystaniem bibuły -Zielone drzewko z ozdobami. — Praca plastyczna – łańcuch na choinkę — Wykonanie przez uczniów kartek Bożonarodzeniowych dla swoich bliskich. — Gry i zabawy w kącikach zainteresowań.
Grudzień 15.12- 19.12	Magia Świąt Bożego Narodzenia	— „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. — Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. — „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.

		— Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. — Zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, wspólne oglądanie książek o tematyce świątecznej.
Styczeń 05.01 – 09.01	Nowy rok – co nam przyniesie?	— — Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. – — Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. — Rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku. — Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. — Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12miesiącach” – Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy. — Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiące oraz dni tygodnia. — Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”.
Styczeń 12.01 – 16.01	Zima lubi dzieci	— Sport i aktywność w okresie zimowym”. Rozmowa z uczniami nt. sportów i dyscyplin zimowych (narciarstwo, snowboarding, łyżwiarstwo, hokej na lodzie). — Wykonanie pracy plastycznej pt. „Sporty zimowe”. — Wspólne zabawy „ Bajkowe kalambury”, „Bajkowy quiz”, „Sztafeta z bajkami” – zachęcenie dzieci do aktywnego udziału w zajęciach.
Styczeń 19.01 – 23.01	Nasi Dziadkowie	— Swobodne wypowiedzi uczniów na temat więzi łączącej ich z dziadkami. Rozmowa na temat roli babci i dziadka w naszym codziennym życiu. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z naszymi dziadkami. — Tworzenie pomysłów na uczczenie Dnia Babci i Dziadka. — Redagowanie i zapisywanie życzeń na zaproszeniu przygotowanym według własnego pomysłu. — Rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek. Pobudzanie do logicznego myślenia, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu.
Styczeń 26.01 – 30.01	Jak bezpiecznie spędzić ferie?	— „Bezpieczne ferie zimowe”. Pogadanka z uczniami nt. właściwego zachowywania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych. Zaprezentowanie kodeksu „ Bezpieczne ferie”.

		— Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.). — Bezpieczne ferie - plakat wykonany techniką dowolną. — Słuchanie piosenek o zimie. Gry i zabawy rytmiczne. — Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach.
Luty 16.02 – 20.02	Emocje – czym są co i dla nas znaczą?	— Rozmowa z uczniami nt. znaczenia emocji w życiu człowieka. — „Rozróżniamy różne emocje” – gra przedstawiająca różne buźki z wykorzystaniem kostek z papiery technicznego. — „ Co robimy kiedy czujemy złość? - poznajemy metody relaksacji”. Rozmowa kierowana przez nauczyciela z uczniami; wymiana spostrzeżeń. — Czytanie bajek o emocjach dla dzieci (wybór własny w zależności od zainteresowania grupy świetlicowej). — Drama- przedstawianie scenek z różnymi emocjami. Rozmowa jak można zareagować na różne trudne emocje. — Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.
Luty 23.02 – 27.02	Bądź przyjacielski, a znajdziesz przyjaciela	— Pogadanka z uczniami na temat pojęcia znaczenia słowa „PRZYJAŹŃ”. — Omówienie cech prawdziwego przyjaciela; stworzenie własnego „przepisu” na przyjaźń. — Gry oraz zabawy ruchowe w kącikach zainteresowań. — Wspólne czytanie bajek o tematyce przyjaźni, np. „ Franklin i przyjaciele”. — Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Mój prawdziwy przyjaciel”. — Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. — Zabawy na placu zabaw i sali gimnastycznej.
Marzec 02.03 – 06.03	Zbliża się Dzień Kobiet	— Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. Dnia Kobiet. — Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki. — Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet. - Wykonanie pracy plastycznej technicznej (laurka). — „ Dzień kobiet w Polsce i na Świecie” – pogadanka z uczniami na temat obchodzenia tego święta w różnych krajach.

		— Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. — Dyskusja: Kto jest dżentelmenem a kto damą? — Poznanie wiersza D. Gellnerowej „W święto kobiet” oraz J. Kerna „Wiersz na Dzień kobiet”.
Marzec 09.03 – 13.03	Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody	— Rozmowa nt. zawodów, które znamy. — Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. - Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana. — Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”. - Kim będę kiedy dorosnę –rozmowa kierowana. — -Praca plastyczna – „Kim będę kiedy dorosnę?” — Wykonanie książeczki przedstawiające różne zawody. — Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki. — Zabawy dydaktyczne- połącz przedmiot z zawodem. - Słuchanie muzyki relaksacyjnej
Marzec 16.03 – 20.03	Witamy Panią Wiosnę	— Rozmowa z uczniami na temat zbliżającej się Wiosny (charakterystyka pierwszych oznak wiosny). — Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Kazimierza Wierzyńskiego pt. „ Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami. — Po czym poznać wiosnę? - swobodne wypowiedzi dzieci. — Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia Marzanny. — „ Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastyczno technicznej przez uczniów. — Słuchanie utworu muzycznego pt. „ Maszeruje Wiosna”. — Konkurs plastyczny: „ Wiosna, Wiosna – czuję radość”. — Gry karciane z elementami wiosny, gry memory, układanie puzzli, zabawy w kącikach zainteresowań.
Marzec 23.03 –27.03	Ciekawe miejsca na świecie	— Rozmowa z uczniami na temat ciekawych miejsc na świecie w zależności od zainteresowań grupy świetlicowej. — „ Gdzie chciałbym mieszkać w przyszłości?” - wykonanie pracy plastyczny- technicznej odnoszącej się do miejsca zamieszkania w przyszłości. — Zajęcia sportowe: zabawy na świeżym powietrzu.

		— Oglądanie bajki edukacyjnej przez uczniów pt. „ W 80 dni dookoła świata”. Rozmowa z uczniami po zakończonym seansie. — Słuchanie piosenek. — Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii.
Marzec/ Kwiecień 30.03 -03.04	Zbliża się Wielkanoc	— Rozmowy z uczniami o tradycjach Wielkanocnych (świąteczne śniadanie, święcenie palm, śmingus dyngus, malowanie pisanek). — Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą, z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju, - „Różne jaja Wielkanocne” (pisanki, malowanki, kraszanki). Poznanie gatunków jaj przez dzieci. — Wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt. „ Wielkanocny Zając”. – - Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac plastycznych od uczniów. — Gry i zabawy rekreacyjne na placu szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej
Kwiecień 06.04 – 10.04	Znane wiersze, baśnie i bajki	— Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima - np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio” – Czytanie wierszy Marii Konopnickiej- np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”. — Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem. — Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów. — Morał w bajkach-wypowiedzi na podstawie obejrzanej baśni pt. Brzydkie kaczątko. – Jak moje ciało mówi o mojej kulturze osobistej – rozmowa. – Świat na opak – praca plastyczna. — Czas wolny w świetlicy-bezpieczne zabawy.
Kwiecień 13.04 – 17.04	Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żaluj!	— Książka naszym przyjacielem – Książki dawniej i dziś – burza mózgów. — Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. — Moja ulubiona książka. — Jak powstaje książka - jej struktura i budowa. — Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. — Dyskusja: Dlaczego warto czytać książki? — Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów.

Kwiecień 20.04 – 24.04	Ziemia- błękitna planeta	— Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.24) - Jak można dbać o naszą planetę swobodnie wypowiedzi uczniów. – - Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. — Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody. segregacji odpadów. — Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”. — Redagowanie przykazań ekologa. — Pogadanka: Las jako dom zwierząt i płuca Ziemi”. — Woda – bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów. Sposoby jej oszczędzania.
Kwiecień 27.04 – 30.04	Polska – moja mała Ojczyzna	— Wykonanie wspólnie z uczniami gazetki w świetlicy szkolnej z okazji upamiętnienia Konstytucji 3 maja. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa R. Suchodolskiego pt. „ Trzeci Maj”. Analiza przeczytanego wiersza przez nauczyciela; wspólna dyskusja z uczniami. — Konkurs plastyczno- techniczny pt. „ Moje godło – moja Ojczyzna”. — Gdy i zabawy swobodne według zainteresowań dzieci. — Oglądanie filmu edukacyjnego nawiązującego do Konstytucji 3 maja. — Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. — Przypomnienie słów hymnu narodowego
Maj 04.05 – 08.05	Obywatele Unii Europejskiej	— Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole i waluta. — Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów. — Flagi UE - kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki. — Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja – Maskotka UE – Syriusz – praca plastyczna. — Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, - zajęcia w grupach.
Maj 11.05 –15.05	Zwierzęta domowe – nasi milusińscy	— Pogadanka z dziećmi na temat zwierząt domowych królik, świnka morska, chomik). Omówienie zalet posiadania zwierząt w domu, rozmowa nt. opieki Zwierzęta domowe – nasi milusińscy nad zwierzętami.

		— Wykonanie pracy plastyczno- technicznej przy użyciu kredek świecowych pt. „, Mój pupil domowy”. — Czytanie dzieciom bajki o tematyce zwierząt domowych, analiza ilustracji zawartych w książce. — Zabawy grupowe na boisku szkolnym; wspólne sprzątanie boiska w ramach ekologicznego tygodnia. — Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne nt. zainteresowań.
Maj 18.05 – 22.05	Kwitnący maj	— Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju. — Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. — Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna. – Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka. – Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci. — Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw.
Maj 25.05 – 29.05	Dzień Matki, Międzynarodowy Dzień Dziecka	— Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną “Najpiękniejsze kwiaty dla mamy”. — Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu. — Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna. — Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka - według pomysłów dzieci. — Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej. — „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka. — Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka. — Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są”. — Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka.
Czerwiec 01.06- 05.06	Moje zainteresowania	— Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”.

		— Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. — Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana. – Wykonanie pracy plastyczno - technicznej pt. „Moje hobby”. — Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas?” — Zainteresowania czytelnicze, plastyczne muzyczne, sportowe- prezentacja talentów uczniów. — Oglądanie filmów edukacyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności dzieci. – Zabawy przy muzyce. — Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych — W co się bawić? Bezpieczne zabawy w świetlicy. Organizowanie gier i zabaw świetlicowych.
Czerwiec 08.06- 12.06	Podróże po Polsce	— Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski. – Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. — Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). – Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. — Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem. — Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek. — Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.
Czerwiec 15.06- 19.06	Bezpieczeństwo podczas wakacji	– Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach- rozmowa kierowana. Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem - burza mózgów. – Wakacyjne rady i przestrogi. – Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe.

		– Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie-wypowiedzi dzieci – Pakujemy wakacyjny plecak- co jest niezbędne w podróży? -rozmowa kierowana – „Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna.
Czerwiec 22.06- 26.06	Lato, lato...	– Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia. – Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji- wypowiedzi dzieci. – Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. Lato. – Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów. – Porządkowanie gier, zabawek - świetlicowe porządki. – Wspomnienia świetlicowe – miłe wydarzenia z życia świetlicy. – Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym.

Po rozpoznaniu specyfiki grupy, plan może ulec modyfikacji.

Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend lip.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru wychowawcom.