

Plan pracy świetlicy szkolnej 2026/2027

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;

- czytelniczo-medialnych - udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.
- hobbystycznych;
- sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.

- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną.
- Codzienne słuchanie książek czytanych przez nauczyciela.

9. Orientacja zawodowa

- Zapoznavanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów;

- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role;
- Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji;
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

Tygodniowe plany pracy świetlicy szkolnej w roku 2026/2027

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

Termin	Temat tygodnia	Tematy – formy realizacji
Wrzesień- 01.09- 04.09	Witaj szkoło! – wracamy po wakacjach.	1. Powitanie w świetlicy. 2. Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw. 3. Zapoznanie z zasadami BHP 4. Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców. – Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna. 5. Integracja zespołu świetlicowego. Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”, Dokończ słowo. 6. Rozmowy oraz pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się w szkole. 7. Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej. 8. Kolorowanie obrazków rysunkowych.
Wrzesień- 07.09- 11.09	Moje wspomnienia wakacyjne	1. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje wakacyjne wspomnienia”. Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac od uczniów. 2. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. ciekawych miejsc w Polsce (wspólne oglądanie map, zdjęć, krajobrazów). 3. Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. 4. Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski. 5. Wspólne oglądanie pamiątek wakacyjnych – omówienie przez uczniów ciekawych miejsc przez nich odwiedzonych. 6. Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy na boisku szkolnym oraz placu zabaw. 7. Przypomnienie zasad obowiązujących w szkole. 8. Zabawy ruchowe: orientacyjno – porządkowe.

		9. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.
Wrzesień- 14.09- 18.09	Bezpieczeństwo w szkole, na drogach i ulicach • Światowy Dzień Pierwszej Pomocy 13.09 • Międzynarodowy Dzień Kropki 16.09	1. Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku. 2. Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy. 3. Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. 4. Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych. – Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe. – Poznanie i nauka wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera. 5. Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”. 6. Odblask -ważny element przy tornistrze. 7. <u>Międzynarodowy Dzień Kropki”- malowanie i tworzenie prac plastycznych z motywem kropek</u>
Wrzesień 21.09- 25.09	Jesień kolorami się mieni	1. „ Witamy Panią Jesień”. Pogadanka z dziećmi nt. tradycji oraz obyczajów związanych z pojawieniem się Jesieni. Wspólne stworzenie gazetki świetlicowej. 2. Stworzenie pracy plastycznej pt. „ Pani Jesień” 3. (zastosowanie kolorowych liści z dworu, kredek, pasteli, farb). Wykonanie gazetki świetlicowej. 4. Wspólne wysłuchanie wiersza autorstwa M. Konopnickiej pt. „ Jesienią”. (omówienie z uczniami przeczytanego wspólnie wiersza, rozmowa nt. pozytywnych aspektów związanych z tą porą roku). 5. Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. Pomoc w odrabianiu zadań domowych. 6. Rozwiązywanie zadań logicznych, krzyżówek z kategorii wakacje. 7. Zabawy z kartką i papierem wg indywidualnych pomysłów dzieci. - Gimnastyka przy muzyce. 8. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.
Wrzesień / Październik 28.09 - 02.10	Kilka słów o dobrym wychowaniu	1. Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.

	• Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania 30. 09 • Dzień Chłopaka 30.09	2. Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. 3. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. 4. Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre”. Ilustracje rysunkowe do książki. 5. Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych. – Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.
Październik 05.10 – 09.10	Komputer – poznajemy pracownię komputerową.	1. Rozmowa z uczniami na temat zasad bezpiecznego korzystania z pracowni komputerowej oraz Internetu. 3. - Obejrzenie filmu pt. „Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci”. 5. - „ Gry komputerowe – czy ich nadmiar szkodzi, ile czasu spędzasz dziennie przed komputerem?”. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. 7. - Poznajemy części komputera – rozpoznawanie i nazywanie podstawowych elementów komputera. 9. - Wizyta w szkolnej pracowni komputerowej – poznanie wyposażenia i zasad z jej korzystania. 11. - Gry planszowe w kąciakach zainteresowań. 12. - Swobodne rozmowy z dziećmi na temat ich zainteresowań, pasji.
Październik 12.10 – 16.10	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej	1. Historia Dnia Edukacji Narodowej – skąd się wzięło to święto i dlaczego jest ważne. Pogadanka. 2. Wspólne przypomnienie hymnu. 3. Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawcy. 4. Stworzenie pracy plastycznej przez uczniów pt. „Mój ulubiony nauczyciel”. 5. Quiz wiedzy o szkole i nauczycielach – zabawa integracyjna. 6. „Wspólne wartości w szkole” – stworzenie plakatu z hasłami o szacunku, przyjaźni i współpracy. 8. Czytanie literatury świetlicowej. 9. Rozmowy o swoich marzeniach.
Październik 19.10 – 23.10	Dary jesieni	1. Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.

		2. Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. 3. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? 4. Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. 5. Jesienne przetwory – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej. Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki. Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula. 6. Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy. – Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły. – Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”. 7. Obraz w ramce „Jesienne liście”.
Październik 26.10 -30.10	Odeszli nasi bliźsi, lecz pozostają w naszej pamięci.	1. Rozmowa o tradycjach związanych ze Świętem Zmarłych – poznajemy zwyczaje i symbole. 2. Tworzymy kartki i lampiony pamięci – prace plastyczne nawiązujące do wspomnień. 3. Analiza wiersza autorstwa Danuty Gallnerowej pt. „Dla tych, którzy odeszli”. 4. Rozmowa z uczniami na temat przeczytanego utworu literackiego. 5. Rozmowa u uczniami na temat symboliki palenia zniczy na grobach naszych przodków oraz poszanowania świętych miejsc. 6. „Grób nieznanego Żołnierza” – pogadanka o upamiętnienia poświęcenia bezinteresownych bohaterów, którzy walczyli w obronie naszej Ojczyzny. 7. Stworzenie własnoręcznych witraży z kolorowego papieru przez uczniów na okna. 8. Gry stolikowe według zainteresowań uczniów. 9. Pogadanka z dziećmi na temat zasad podczas przebywania na cmentarzu ku czci osobom, które odeszły.
Listopad 02.11- 06.11	W świecie magicznych książek	1. W świecie książek – biblioteka szkolna”. Poznajemy nowe miejsce w naszej szkole. Rozmowa z dziećmi nt. zasad obowiązujących w bibliotece szkolnej. 2. Pogadanka z uczniami nt. „Dlaczego warto czytać książki?”. Burza mózgów. 3. Wykonanie własnych zakładki do książek przy użyciu bloku technicznego, kredek oraz pisaków. 4. Przeczytanie uczniom baśni „Brzydkie kaczątko” autorstwa Christiana Andersena. Rozmowa nt. przeczytanego utworu.

		5. Stworzenie pracy plastycznej przy użyciu pasteli j pt. „Moja ulubiona przeczytana bajka”. Stworzenie gazetki świetlicowej. 6. Gry oraz zabawy w kąciakach zainteresowań. - Gry i zabawy rytmiczne. 7. Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw.
Listopad 09.11- 13.11	Polska – moja Mała Ojczyzna. • Narodowe Święto Niepodległości 11.11	1. Poznajemy symbole narodowe Polski – flaga, godło, hymn i ich znaczenie. 2. Tradycje i zwyczaje lokalne – poznajemy zwyczaje charakterystyczne dla regionu, 3. w którym mieszkamy. 4. Czytanie uczniom wiersza pt. „ Barwy Ojczyzny” autorstwa Czesława Janczarskiego. Analiza przeczytanego utworu literackiego. 6. „ Z czego My Polacy możemy być dumni”? - rozmowa kierowana przez nauczyciela. 8. Wykonywanie kotylionów – symbolu narodowego: praca plastyczna. 9. Oglądanie ilustracji związanych z patriotyzmem. 10. Tworzymy plakat „Moja Mała Ojczyzna” – praca plastyczna.
Listopad 16.11- 20.11	Życzliwość w słowach i czynach – uczymy się dobrych manier.	1. Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. 2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatyczne. 3. Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości. 4. Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. 5. Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. 6. Czytanie uczniom wiersza Grzegorza Kaspedke pt. „Bon czy ton – savoir-vivre dla dzieci”. 7. Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.
Listopad 23.11- 27.11	Zbliżają się Andrzejki – omawiamy zwyczaje ludowe.	1. Rozmowa z uczniami nt. znaczenia słów: „ Przepowiednia”, „Tradycja”, „Wróżby Andrzejkowe”. 2. Pogadanka o tradycjach i obyczajach związanych z dniem Św. Andrzeja. Rozmowa kierowana przez nauczyciela. 3. Dekorowanie sali świetlicowej w stylu „ Andrzejkowym”. 4. Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „Mój czarodziejski klucz”.

		5. Odczytujemy wróżby Andrzejkowe” – przygotowanie świetlicowych Andrzejek
Grudzień 30.11- 05.12	Grudniowe święta –Mikołajki. • <u>Dzień Świętego Mikołaja</u> <u>5.12</u>	1. Rozmowa z uczniami nt. Świętego Mikołaja oraz miasta Laponii (Wioska Świętego Mikołaja w Rovaniemii). 2. Zaznajomienie uczniów z tradycjami związanymi ze Świętym Mikołajem w różnych regionach naszego kraju. 3. Nauka piosenki pt. „ Święty Mikołaj”. 4. „ Mój Święty Mikołaj” – wykonanie pracy plastyczno- technicznej przez uczniów. 5. Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.
Grudzień 07.12- 11.12	Choinkowe radości.	1. Poznajemy i utrwalamy zwyczaje i tradycje związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia. Historia kolędy. Skąd przywędrowało do nas to słowo. Zachęcanie dzieci do podzielenia się informacjami dotyczącymi tradycji obchodzonych w ich domach. 2. Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy. 3. Rozmowy o świątecznych symbolach. Szukanie odpowiedzi na pytanie: czy każdy ma wesołe święta?. 4. Praca plastyczna z wykorzystaniem bibuły -Zielone drzewko z ozdobami. 5. Praca plastyczna – łańcuch na choinkę 6. Wykonanie przez uczniów kartek Bożonarodzeniowych dla swoich bliskich. 7. Gry i zabawy w kącikach zainteresowań.
Grudzień 14.12- 22.12	Magia Świąt Bożego Narodzenia	1. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. 2. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. 3. „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. 4. Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. 5. Układamy wigilijne menu” – tworzenie przez uczniów z kartek technicznego papieru talerzyków, potraw, dekoracji Bożonarodzeniowych. 6. Wspólne oglądanie filmów edukacyjnych o tradycjach bożonarodzeniowych. 7. Czytanie uczniom wiersza autorstwa Leopolda Staffa pt. „Gwiazda”. Analiza

		utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami. 8. Czytanie uczniom wiersza autorstwa Juliusza Słowackiego pt. „Jasna Kolęda”. Rozmowa z dziećmi 9. Zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, wspólne oglądanie książek o tematyce świątecznej.
Styczeń 07.01 – 08.01	Nowy rok – co nam przyniesie?	1. Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. – 2. Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. 3. Rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku. 4. Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. 5. Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12miesiącach” – Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy. 6. Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący oraz dni tygodnia. 7. Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”.
Styczeń 11.01 – 15.01	Jak bezpiecznie spędzić ferie?	1. „Bezpieczne ferie zimowe”. Pogadanka z uczniami nt. właściwego zachowywania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych. Zaprezentowanie kodeksu „ Bezpieczne ferie”. 2. Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.). 3. Bezpieczne ferie - plakat wykonany technika dowolną. 4. Słuchanie piosenek o zimie. Gry i zabawy rytmiczne. 5. Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach.
Luty 01.02 –05.02	Zima lubi dzieci	1. Sport i aktywność w okresie zimowym”. Rozmowa z uczniami nt. sportów i dyscyplin zimowych (narciarstwo, snowboarding, łyżwiarstwo, hokej na lodzie). 2. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Sporty zimowe”.

		3. Wspólne zabawy „Bajkowe kalambury”, „Bajkowy quiz”, „Sztafeta z bajkami” – zachęcenie dzieci do aktywnego udziału w zajęciach. 4. Kolorowanki, quizy i krzyżówki o tematyce zimowej. 5. Ćwiczenia relaksacyjne z dźwiękiem – klaskanie lub tupanie do taktu muzyki. 6. Zabawa w głuchy telefon.
Luty 08.02 – 13.02	Emocje – czym są co i dla nas znaczą?	1. Rozmowa z uczniami nt. znaczenia emocji w życiu człowieka. 2. „Rozróżniamy różne emocje” – gra przedstawiająca różne buźki z wykorzystaniem kostek z papiery technicznego. 3. „Co robimy kiedy czujemy złość? - poznajemy metody relaksacji”. Rozmowa kierowana przez nauczyciela z uczniami; wymiana spostrzeżeń. 4. Czytanie bajek o emocjach dla dzieci (wybór własny w zależności od zainteresowania grupy świetlicowej). 5. Drama- przedstawianie scenek z różnymi emocjami. Rozmowa jak można zareagować na różne trudne emocje. 6. Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.
Luty 15.02 – 19.02	Bądź przyjacielski, a znajdziesz przyjaciela	1. Pogadanka z uczniami na temat pojęcia znaczenia słowa „PRZYJAŹŃ”. 2. Omówienie cech prawdziwego przyjaciela; stworzenie własnego 3. „przepisu” na przyjaźń. 4. Gry oraz zabawy ruchowe w kąciakach zainteresowań. 5. Wspólne czytanie bajek o tematyce przyjaźni, np. „Franklin i przyjaciele”. 6. Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „Mój prawdziwy przyjaciel”. 7. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. 8. Zabawy na placu zabaw i sali gimnastycznej.
Luty 22.02 – 26.02	Sieradz – moje miasto	1. Rozpoznawanie najciekawszych zabytków Nowego Miasta na podstawie fotografii, pocztówek. 2. Przedstawiamy nasze miasto innym reklama Nowego Miasta. Praca w 3. grupach. 4. Moje miasto dziś i w przyszłości – technika dowolna. 5. Gimnastyka przy muzyce. 6. Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką, zabawy ruchowe na Sali gimnastycznej.

Marzec 01.03 – 05.03	Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody Zbliża się Dzień Kobiet	1. Rozmowa nt. zawodów, które znamy. 2. Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. - Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana. 3. Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”. - Kim będę kiedy dorosnę –rozmowa kierowana. 4. -Praca plastyczna – „Kim będę kiedy dorosnę?” 5. Wykonanie książeczki przedstawiające różne zawody. 6. Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki. 7. Zabawy dydaktyczne- połącz przedmiot z zawodem. - Słuchanie muzyki relaksacyjnej
Marzec 08.03 – 12.03	Zbliża się Dzień Kobiet	1. Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu- rozmowa 2. kierowana. 3. - Poznanie wierszy tematycznych „W święto kobiet” 4. - Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet. 5. - doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń. 6. -Poznanie sylwetek słynnych kobiet. 7. -Kto jest dżentelmenem , a kto damą-zasady dobrego wychowania względem 8. kobiet. 9. -Krzyżówki, rebusy, zagadki dotyczące zawodów wykonywanych przez kobiety
Marzec 15.03 –19.03	Ciekawe miejsca na świecie	1. Rozmowa z uczniami na temat ciekawych miejsc na świecie w zależności od zainteresowań grupy świetlicowej. 2. „ Gdzie chciałbym mieszkać w przyszłości?” - wykonanie pracy plastyczno-technicznej odnoszącej się do miejsca zamieszkania w przyszłości. 3. Zajęcia sportowe: zabawy na świeżym powietrzu. 4. Oglądanie bajki edukacyjnej przez uczniów pt. „ W 80 dni dookoła świata”. Rozmowa z uczniami po zakończonym seansie. 5. Słuchanie piosenek. 6. Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii.

Marzec 22.03 -25.03	Zbliża się Wielkanoc	1. Gry karciane z elementami wiosny, gry memory, układanie puzzli, zabawy w ką 2. Rozmowy z uczniami o tradycjach Wielkanocnych (święteczne śniadanie, święcenie palm, śmingus dyngus, malowanie pisanek). 3. Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą, z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju, - „Różne jaja Wielkanocne” (pisanki, malowanki, kraszanki). Poznanie gatunków jaj przez dzieci. 4. Wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt. „ Wielkanocny Zajac”. – - Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych prac plastycznych od uczniów. 5. Gry i zabawy rekreacyjne na placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej kącikach zainteresowań.
Marzec/ kwiecień 31.03 -02.04	Witamy Panią Wiosnę	1. Rozmowa z uczniami na temat zbliżającej się Wiosny (charakterystyka pierwszych oznak wiosny). 2. Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Kazimierza Wierzyńskiego pt. „ Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami. 3. Po czym poznać wiosnę? - swobodne wypowiedzi dzieci. 4. Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia Marzanny. 5. „ Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastyczno technicznej przez uczniów. 6. Słuchanie utworu muzycznego pt. „ Maszeruje Wiosna”. 7. Konkurs plastyczny: „ Wiosna, Wiosna – czuję radość”.
Kwiecień 05.04 – 09.04	Znane wiersze, baśnie i bajki	1. Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima - np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio” – Czytanie wierszy Marii Konopnickiej- np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”. 2. Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem. 3. Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów. 4. Morał w bajkach-wypowiedzi na podstawie obejrzanej baśni pt. Brzydkie kaczątko. – Jak moje ciało mówi o mojej kulturze osobistej – rozmowa. – Świat na opak – praca plastyczna. 5. Czas wolny w świetlicy-bezpieczne zabawy.
Kwiecień 12.04 – 16.04	Czytanie łączy pokolenia.	1. Książka naszym przyjacielem – Książki dawniej i dziś – burza mózgów.

	Nie czytasz? Żaluj!	2. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. 3. Moja ulubiona książka. 4. Jak powstaje książka - jej struktura i budowa. 5. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. 6. Dyskusja: Dlaczego warto czytać książki? 7. Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów.
Kwiecień 19.04 – 23.04	Ziemia- błękitna planeta.	1. Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.24) - Jak można dbać o naszą planetę swobodne wypowiedzi uczniów. – - Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. 2. Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody. segregacji odpadów. 3. Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”. 4. Redagowanie przykazań ekologa. 5. Pogadanka: Las jako dom zwierząt i płuca Ziemi”. 6. Woda – bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów. Sposoby jej oszczędzania.
Kwiecień 26.04 – 30.04	Polska – moja mała Ojczyzna	1. Wykonanie wspólnie z uczniami gazetki w świetlicy szkolnej z okazji upamiętnienia Konstytucji 3 maja. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa R. Suchodolskiego pt. „ Trzeci Maj”. Analiza przeczytanego wiersza przez nauczyciela; wspólna dyskusja z uczniami. 2. Konkurs plastyczno- techniczny pt. „ Moje godło – moja Ojczyzna”. 3. Gdy i zabawy swobodne według zainteresowań dzieci. 4. Oglądanie filmu edukacyjnego nawiązującego do Konstytucji 3 maja. 5. Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. 6. Przypomnienie słów hymnu narodowego
Maj 04.05 – 07.05	Obywatele Unii Europejskiej	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole i waluta. 2. Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów. 3. Flagi UE - kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki. 4. Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja – Maskotka UE – Syriusz – praca plastyczna.

		5. Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, - zajęcia w grupach.
Maj 13.05 –14.05	Zwierzęta domowe – nasi milusińscy	1. Pogadanka z dziećmi na temat zwierząt domowych (królik, świnka morska, chomik). Omówienie zalet posiadania zwierząt w domu, rozmowa nt. opieki Zwierzęta domowe – nasi milusińscy nad zwierzętami. 2. Wykonanie pracy plastyczno- technicznej przy użyciu kredek świecowych pt. „Mój pupil domowy”. 3. Czytanie dzieciom bajki o tematyce zwierząt domowych, analiza ilustracji zawartych w książce. 4. Zabawy grupowe na boisku szkolnym; wspólne sprzątanie boiska w ramach ekologicznego tygodnia. 5. Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne nt. zainteresowań.
Maj 17.05 – 21.05	Kwitnący maj	1. Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju. 2. Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. 3. Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna. – Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy-pogadanka. – Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci. 4. Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw.
Maj 24.05 – 26.05	Dzień Matki, Międzynarodowy Dzień Dziecka	1. Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną “Najpiękniejsze kwiaty dla mamy”. 2. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu. 3. Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna. 4. Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka - według pomysłów dzieci. 5. Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej. 6. „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka. 7. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.

		8. Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są”. 9. Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka.
Czerwiec 31.05- 04.06	Moje zainteresowania	1. Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”. 2. Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. 3. Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana. – Wykonanie pracy plastyczno - technicznej pt. „Moje hobby”. 4. Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas?” 5. Zainteresowania czytelnicze, plastyczne muzyczne, sportowe- prezentacja talentów uczniów. 6. Oglądanie filmów edukacyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności dzieci. – Zabawy przy muzyce. 7. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych 8. W co się bawić? Bezpieczne zabawy w świetlicy. Organizowanie gier i zabaw świetlicowych.
Czerwiec 07.06- 11.06		1. Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski. – Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. 2. Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). – Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. 3. Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem. 4. Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek. 5. Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.
Czerwiec 14.06- 18.06	Bezpieczeństwo podczas wakacji	– Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach- rozmowa kierowana. Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem - burza

		mózgów. – Wakacyjne rady i przestrogi. – Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe. – Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie-wypowiedzi dzieci – Pakujemy wakacyjny plecak- co jest niezbędne w podróży? -rozmowa kierowana – „Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna.
Czerwiec 21.06- 25.06	Lato, lato...	– Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia. – Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji- wypowiedzi dzieci. – Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. Lato. – Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów. – Porządkowanie gier, zabawek - świetlicowe porządki. – Wspomnienia świetlicowe – miłe wydarzenia z życia świetlicy. – Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym.

Po rozpoznaniu specyfiki grupy, plan może ulec modyfikacji.

Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend lip.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru wychowawcom.