

Przedmiotowy System Oceniania
/oparty o WZO Szkoły Podstawowej nr 6 w Sieradzu ./

wychowanie fizyczne
w Szkole Podstawowej Nr 6 w Sieradzu

Zajęcia wychowania fizycznego powinny wyposażyć uczniów zestaw umiejętności , wiadomości i postaw umożliwiających im efektywne działanie na rzecz swojego zdrowia. W pięcioletnim cyklu kształcenia uczeń powinien osiąść na lekcjach wychowania fizycznego n/w umiejętności, wiadomości i postawy.

I. W zakresie gier zespołowych:

- ✓ piłka siatkowa,
- ✓ piłka koszykowa,
- ✓ piłka ręczna
- ✓ piłka nożna
- ✓ unihokej.

Umiejętności:

- uczeń potrafi wykonać odbicia piłki sposobem górnym i odbicia piłki sposobem dolnym w postawie wysokiej oraz zagrywkę;
- uczeń potrafi wykonać chwyt i podanie piłki oburącz, kozłowanie, rzut do kosza z biegu oraz miejsca;
- uczeń potrafi wykonać kozłowanie, podanie półgórne, górne i rzut piłki do bramki w wyskoku w przód i w górę;
- uczeń potrafi wykonać przyjęcie, prowadzenie i uderzenie piłki nogą oraz chwyt piłki uderzonej po podłożu i uderzonej górną;
- uczeń potrafi przyjąć i podać piłkę w miejscu i w biegu;
- uczeń potrafi wykonać strzały na bramkę.

Wiadomości:

- uczeń zna zasady gry w piłkę siatkową w ataku, w systemie par, podstawowym i gry w obronie w systemie asekuracji środkiem;
- uczeń zna zasady gry w koszykówkę w ataku pozycyjnym, krycia „każdy swego” pod własnym koszem i na całym boisku;
- uczeń zna zasady gry w piłkę ręczną, dotyczące rzutu do bramki i gry bramkarza;
- uczeń zna zasady gry w piłkę nożną w ataku szybkim i w ataku pozycyjnym;
- uczeń zna przepisy gry w piłkę siatkową dotyczące: odbicia piłki sposobem oburącz górnym, oburącz dolnym i zagrywki;
- uczeń zna zasady gry w unihokeja, umiejętnie prowadzi piłkę, strzały na bramkę wykonuje precyzyjnie z różnych odległości

- uczeń zna przepisy gry w piłkę koszykową dotyczące: rzutu do kosza z miejsca i z biegu;
- uczeń zna przepisy gry w piłkę ręczną, dotyczące rzutu do bramki i gry bramkarza;
- -uczeń zna przepisy gry w piłkę nożną, dotyczące gry bramkarza, rzutu z autu oraz rzutu wolnego pośredniego i bezpośredniego.

Postawy i motywacje:

- uczeń docenia znaczenie gier zespołowych w zachowaniu zdrowia i kształtowaniu sprawności fizycznej;
- uczeń bierze udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych;
- uczeń samodzielnie doskonali swoje umiejętności i rozszerza wiadomości z zakresu gier.

II. W zakresie gimnastyki.

Umiejętności:

- uczeń potrafi wykonać układ gimnastyczny, składający się z ćwiczeń zwinnościowych, akrobatycznych i kształtujących;
- uczeń potrafi wykonać jeden złożony skok gimnastyczny przez kozła lub skrzynię gimnastyczną.

Wiadomości:

- uczeń zna zasady pomocy i ochrony przy wykonywaniu ćwiczeń zwinnościowych i akrobatycznych.

Postawy i motywacje:

- uczeń zachowuje zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu skoków gimnastycznych.

III. W zakresie przygotowania do wysiłku fizycznego (rozgrzewki).

Umiejętności:

- uczeń potrafi przeprowadzić pięciominutową rozgrzewkę dla grupy ćwiczących, wykorzystując ćwiczenia kształtujące i pozycje wyjściowe;
- uczeń potrafi dobrać ćwiczenia kształtujące i zabawę ożywiającą do tematu lekcji (rodzaju ćwiczeń fizycznych);
- uczeń potrafi poprowadzić z grupą ćwiczących prostą zabawę lub grę ruchową.

Wiadomości:

- uczeń zna i poprawnie nazywa ćwiczenia kształtujące i pozycje wyjściowe;
- uczeń zna kilka prostych zabaw i gier ruchowych stosowanych w rozgrzewce.

Postawy i motywacje:

- uczeń docenia znaczenie rozgrzewki dla swojego bezpieczeństwa;
- przed ćwiczeniami fizycznymi uczeń z własnej inicjatywy stosuje rozgrzewkę.

IV. W zakresie lekkoatletyki.

Umiejętności:

- -uczeń potrafi poprawnie wykonać skok lekkoatletyczny i rzut lekkoatletyczny wybraną przez siebie techniką.

Wiadomości:

- uczeń zna przepisy i zasady rozgrywania zawodów w rzutach i skokach lekkoatletycznych.

Postawy i motywacje:

- uczeń zachowuje zasady bezpieczeństwa przy wykonywaniu rzutów i skoków lekkoatletycznych;
- uczeń bierze udział w wewnątrzszkolnych zawodach lekkoatletycznych.

V. W zakresie organizacji zawodów sportowych i rekreacyjnych.

Umiejętności:

- uczeń potrafi zorganizować wewnątrzklasowe rozgrywki sportowe systemem każdy z każdym.

Wiadomości:

- uczeń zna dwa systemy organizacji rozgrywek sportowych.

Postawy i motywacje:

- uczeń zna zasady fair play i stosuje się do nich podczas lekcji i zawodów sportowych.

VI. W zakresie korekcji wad postawy.

Umiejętności:

- uczeń potrafi wykonać ćwiczenia korygujące plecy okrągłe, plecy wklęsłe i stopę płaską;
- uczeń potrafi przyjąć prawidłową postawę podczas siedzącej pracy przy komputerze, w ławce szkolnej, przy stole.

Wiadomości:

- uczeń zna rolę krzywizn kręgosłupa w utrzymaniu prawidłowej postawy ciała;
- uczeń zna rolę mięśni grzbietu i mięśni brzucha w utrzymaniu prawidłowej postawy ciała;
- uczeń zna najczęściej występujące wady postawy.

Postawy i motywacje:

- uczeń rozumie i docenia znaczenie prawidłowej postawy ciała dla utrzymania zdrowia;
- uczeń systematycznie wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu i mięśnie brzucha.

VII. W zakresie promocji zdrowia i diagnozy sprawności fizycznej.

Umiejętności:

- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i sprawności fizycznej oraz wykonać pomiar ogólnej sprawności fizycznej;
- uczeń potrafi dobrać ćwiczenia ruchowe kształtujące sprawność fizyczną;
- uczeń potrafi dobrać ubiór i obuwie odpowiednie do warunków i rodzaju ćwiczeń ruchowych.

Wiadomości:

- uczeń zna pozytywny wpływ aktywności ruchowej na poprawę i utrzymanie zdrowia oraz sprawności fizycznej;
- uczeń zna regulamin hali sportowo-rekreacyjnej.

Postawy i motywacje:

- uczeń samodzielnie doskonali swoją sprawność fizyczną;
- uczeń jest przekonany o pozytywnym wpływie higieny osobistej i sprawności fizycznej na zdrowie;
- uczeń przestrzega zasad zachowania bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć w szkole i poza nią.

W zajęciach wychowania fizycznego uczeń uczestniczy w stroju sportowym aktywnie i systematycznie. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są zgodnie ze statutem szkoły. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, którego zasady określa Statut Szkoły

W półroczu uczeń otrzymuje minimum dwie ustne oceny kształtujące i trzy sumujące.

Ocena kształtująca obejmuje

- chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań;
- postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
- rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

Skala ocen – w ocenianiu cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe

odpowiedniki:

1 – niedostateczny (ocena negatywna)

2 – dopuszczający (ocena pozytywna)

3 – dostateczny (ocena pozytywna)

4 – dobry (ocena pozytywna)

5 – bardzo dobry (ocena pozytywna)

6 – celujący (ocena pozytywna)

Ze względu na różny rozwój psychofizyczny uczniów, specyfikę przedmiotu oraz konieczność stosowania ćwiczeń z różnych dyscyplin sportowych w celu harmonijnego rozwoju organizmu ucznia przyjmuje się, że wszystkie zadania ruchowe mają jednakową wagę (1).

Kryteria ocen:

Stopień celujący – (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykracza poza podstawę programową lub prezentuje nowatorskie rozwiązania;
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- ✓ prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia;
- ✓ chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
- ✓ bierze czynny udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę;
- ✓ jest koleżeński, zdyscyplinowany, podczas zajęć przestrzega zasad BHP, fair play, dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- ✓ osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu rejonu, powiatu, województwa, regionu lub kraju;
- ✓ posiada bardzo duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- ✓ wykazuje bardzo dużą aktywność na rzecz sportu i rekreacji;
- ✓ wykazuje wzorową postawę i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Stopień bardzo dobry (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie ;
- ✓ jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie;
- ✓ prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia;
- ✓ systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- ✓ jest koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP, fair play, dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- ✓ uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym;
- ✓ posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- ✓ wykazuje dużą aktywność na rzecz sportu i rekreacji;
- ✓ wykazuje bardzo dobrą postawę i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Stopień dobry (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie;
- ✓ pracuje systematycznie na każdej lekcji;
- ✓ wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełnia ewentualne braki;
- ✓ przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego;
- ✓ jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie;
- ✓ prowadzi higieniczny tryb życia;
- ✓ uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym;
- ✓ posiada wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- ✓ wykazuje niesystematyczną aktywność na rzecz sportu i rekreacji;
- ✓ wykazuje dobrą postawę i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Stopień dostateczny (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- ✓ pracuje nie zawsze systematycznie ,ale doskonali w sobie tę cechę;
- ✓ poziom staranności i sumienności w wykonywaniu zadań oraz zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć jest na poziomie niższym niż u ucznia dobrego;
- ✓ nie zawsze przestrzega zasad BHP;
- ✓ poziom sprawności fizycznej i motorycznej jest na takim samym poziomie jak w poprzednim semestrze lub roku szkolnym;
- ✓ przejawia pewne braki w wiadomościach z wychowania fizycznego;
- ✓ wykazuje sporadyczną aktywność na rzecz sportu i rekreacji;
- ✓ wykazuje mało zaangażowaną postawę, zarówno na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Stopień dopuszczający (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma poważne braki w opanowaniu treści programowych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy;
- ✓ opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często jest nie przygotowany do lekcji ;
- ✓ wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych;
- ✓ jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP;
- ✓ nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej, we wszystkich próbach poziomu

- sprawności fizycznej osiąga rezultaty znacznie niższe od poprzednich wyników;
- ✓ prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia;
 - ✓ posiada małe wiadomości w zakresie wychowania fizycznego;
 - ✓ wykazuje bardzo małą (znikomą) aktywność na rzecz sportu i rekreacji;
 - ✓ wykazuje się za mało zaangażowaną postawą, ćwiczenia wykonuje niechętnie, nie jest pilny, wykazuje duże braki w kulturze osobistej, stosunku do przedmiotu, stwarza zagrożenie dla zdrowia innych, zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych.

Stopień niedostateczny (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- ✓ wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu;
- ✓ nie bierze czynnego udziału w lekcji;
- ✓ swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na zajęciach, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych;
- ✓ jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć;
- ✓ prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia;
- ✓ charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego;
- ✓ nie wykazuje aktywności na rzecz sportu i rekreacji;
- ✓ wykazuje złą postawę i nie wykazuje zaangażowania na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

Uczeń nieuczestniczący w sprawdzianie musi go zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń odstąpi od sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną

Prawa przysługujące uczniowi w ocenianiu

- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni;
- Uczeń może dwa razy w półroczu nie mieć stroju;
- Niedyspozycja zwalnia z wychowania fizycznego jeden raz w miesiącu;
- Uczeń ma prawo i obowiązek zaliczać sprawdziany indywidualnie w późniejszym terminie (tylko wtedy gdy był chory).

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Uczeń powinien spełniać poniższe warunki:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na przewidywaną ocenę;
- uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana;

- uczeń w ciągu roku szkolnego nie wykazuje się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, postawą wobec uczniów i nauczyciela na lekcji wychowania fizycznego;
- nauczyciel przedstawia uczniowi, który chce uzyskać wyższą niż przewidywaną ocenę śródroczną \ roczną i spełniającemu wszystkie wymienione wyżej punkty, sposób wykazania się wiedzą i umiejętnościami zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na daną ocenę, np.
 - wykonanie pracy dodatkowej,
 - aktywny udział w zajęciach,
 - uzyskanie nie niższych niż oczekiwane oceny z przyjętych obszarów oceniania;

Informacje dotyczące wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć – systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w I półroczu klasyfikacyjną oceną roczną jest ocena wystawiona za II półrocze.

6. W szczególnych przypadkach gdy lekcje wychowania fizycznego są pierwszym lub ostatnim zajęciem w danym dniu, uczeń może być z obowiązku przebywania na nich zwolniony na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców/ opiekunów prawnych. W takim przypadku uczeń zwolniony z zajęć do domu ma zaznaczoną w dzienniku nieobecność usprawiedliwioną.

7. W szczególnych przypadkach gdy uczeń posiada zwolnienie lekarskie o częściowych ograniczeniach z ćwiczeń ma możliwość uzyskania oceny za:

- przeprowadzenie rozgrzewki gdzie uczeń zna zasady doboru ćwiczeń przygotowujących organizm do wysiłku, zna strukturę rozgrzewki i stara się jej przestrzegać podczas ćwiczeń z grupą,

- systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Kryteria edukacyjne

- Uczeń jest zobowiązany być na lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć.
- Uczeń jest zobowiązany być przygotowanym do lekcji (posiadać strój i obuwie zmienne).
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 2 razy w semestrze, za następne nieprzygotowanie dostaje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
- W razie dłuższej absencji uczeń na zajęciach z wychowania fizycznego ma obowiązek nadrobić zaległości w przeciągu 2 tygodni.
- Możliwość obniżenia oceny z wf ma uczeń uchylający się od aktywnego udziału w zajęciach lub nie zważający celowo na bezpieczeństwo swoje i innych.
- Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniowi, który wykazuje nienaganną postawę, przyczynia się do reprezentowania szkoły w środowisku oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę również wysiłek wkładany przez ucznia.
- Nauczyciel ma prawo obniżyć wymagania stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania.
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić na czas określony danego ucznia z zajęć.
- Uczeń nie przystępując do sprawdzianu, bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel na koniec semestru lub koniec roku szkolnego biorąc pod uwagę osiągnięcia sportowe ucznia może podwyższyć ocenę końcową.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, jeżeli nie jest to przedmiot kierunkowy, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Po upływie dwóch tygodni (czas wyznaczony na poprawę) nie ma możliwości poprawy oceny.
- Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wf uczeń jest zobowiązany przynieść na daną lekcję.
- Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego ma obowiązek przebywać ze swoją grupą na lekcji w-f.
- Zabrania się ćwiczenia w zegarkach, biżuterii, z długimi paznokciami. Długie włosy powinny być upięte
- Pieniądze lub inne wartościowe przedmioty należy zostawiać w pokoju nauczycieli w-f. Za rzeczy pozostawione w szatni lub sali gimnastycznej nauczyciel nie odpowiada.
- Zabrania się samowolnego opuszczania miejsca ćwiczeń bez zgody nauczyciela.
- Zaistniały wypadek oraz różnego rodzaju urazy powstałe podczas lekcji należy natychmiast zgłosić nauczycielowi.

Sposoby sprawdzenia osiągnięć ucznia:

Na ocenę roczną ucznia z wychowania fizycznego składają się oceny cząstkowe uzyskane z trzech działów:

Umiejętność- uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi.

Motoryka- bieg terenowy, skok w dal, rzut piłką palantową, rzut piłką lekarską, bieg na krótkim i długim dystansie, uczeń uzyskuje ocenę za uzyskane miejsca w danym sprawdzianie (dotyczy tylko danej klasy), za pierwsze miejsce uczeń otrzymuje ocenę celującą, 2-5 miejsce bdb, 6-10 miejsce db, 11-15 miejsce dst, powyżej 15 miejsca dop.

Kryteria dodatkowe- to kryterium daje możliwość podwyższenia bądź obniżenia końcowej oceny z wf, składa się ono z trzech elementów:

- Ocena za strój- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze, za każde kolejne następne dostaje ocenę niedostateczną, jeżeli zawsze chętnie ćwiczy, nie zwalnia się i nie ucieka z lekcji przez cały semestr, otrzymuje bdb (5) z aktywności
- Ocena za aktywność i zaangażowanie na lekcji-

uczeń może otrzymać plusy za:

- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- dbanie o sprzęt sportowy
- zdyscyplinowanie
- pomoc w organizacji zajęć i sędziowaniu
- inwencję twórczą
- wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum możliwości

uczeń może otrzymać minusy za:

- brak dyscypliny
- niszczenie sprzętu sportowego
- negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
- brak stosowania zabiegów higienicznych
- stwarzanie niebezpiecznych sytuacji

- Ocena za udział w zawodach sportowo-rekreacyjnych - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za udział, celującą za zajęcie I, II, III miejsca na poszczególnych szczeblach rozgrywek tj. miejsko- gminnym, powiatowym, rejonowym, regionalnym i wojewódzkim.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane są zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem MEN i WZO szkoły.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. JANINY MAJKOWSKIEJ
W SIERADZU**

Zgodnie ze Statutem Szkoły, w tym Wewnętrzzkolnymi Zasadami Oceniania, zgodny z ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r., a także Zasadami Oceniania Kształującego.

Opracowała:
Agnieszka Kluba
Marzena Kośka